Департамент образования и науки Кузбасса государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования"

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

Тема инновационного проекта **«Формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством применения интерактивных технологий»**

**Этап - аналитико-проектировочный**

Яя 2020

 **Промежуточный отчет**  региональной инновационной площадки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки», приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» № 1835 от 30.09.2019г.

за отчетный период - 2019 – 2020 учебный год

**1.Общие сведения**

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» (МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»), Яйский муниципальный округ

##### 1.2. Россия, Кемеровская область, Яйский район, пгт Яя, ул. Больничная, 25; почтовый индекс\_652100,\_пгт Яя, Яйский муниципальный округ, улица: Больничная дом\_25; телефон 8-384(41)- 2- 13- 42, адрес сайта ОУ korschool4@yandex.ru

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации- Данилова Светлана Борисовна, директор МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого –педагогической поддержки»

**2.Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период**

|  |
| --- |
| Тема-формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством применения интерактивных технологий |
| Цель - использование современных интерактивных технологий «Лэпбук», «Интеллект-карт» при формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  |
| Этап - аналитико-проектировочныйЗадачи: приобретение участниками проекта опыта ценностно-смыслового отношения к реализации инновационной деятельности; определить план работы по созданию организационно педагогических условий внедрения интерактивных технологий как средства формирования жизненных компетенций детей с легкой степенью умственной отсталости. Подготовка проектной документации, формирование пакета диагностических материалов |

* Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | Организационное обеспечение деятельности | Разработка нормативно-правовойбазы,регламентирующейинновационную деятельность. | -Приказ от 19.08.2019 г. №94« Об участии в инновационной деятельности регионального уровня»;-Положение о творческой группе педагогов МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» по участию в реализации инновационного проекта региональной инновационной площадки;-Положениеоб инновационной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» |
| Создание рабочей группы по реализации проекта | Организована работа методического объединения воспитателей, с привлечением узких специалистов (педагог-психолог, классные руководители) по внедрению интерактивных технологий «Интеллект-карт», «Лэпбук» |
|  | Приобретение участниками проекта способности к реализации инновационной деятельности по теме проекта. | Определение вместе с проектной командой проблемы, на решение которой будет направлен инновационный проект; целевой аудитории проекта; названия, цели и содержания инновационного проекта | -Организован постоянно-действующий семинар для педагогов- исполнителей инновационного проекта по теме инновационной деятельности;-Работа в районной педмастерской по теме «Реализация информационно-медийного направления: подготовка информационного контента для публикации в социальных сетях» (декабрь 2019г.);-Участие во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность». Работа: «Не жалей минутки для доброй шутки» ( Диплом победителя – 1 место, № диплома ТК1440796);-Участие в работе районного семинара-практикума«У ворот Новый год!»;- Участие в работе районного семинара-практикума «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности образования в современной школе» |
|  | Разработать план работы по внедрению образовательных технологий «Лэпбук», «Интеллект-карт» в образовательную среду школы-интерната | -Реализация инновационной деятельности охватит внеурочную деятельность (кружки, воспитательские часы, самоподготовку);-Занятия с применением интерактивных технологий «Интеллект-карт», «Лэпбук» включены в годовые планы воспитательной работыклассов | -Проект Программы воспитания, включающий вариативный модуль «Жизненные компетенции»;- Программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Я в мире природы», «Теремок», «Развивай-ка»;-Методическая неделя воспитателя (январь 2020г.) по теме «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством применения интерактивных технологий: «Интеллект-карт», «Лэпбук» |
|  | Подобрать пакет диагностических материалов для оценки уровня сформированности жизненных компетенций детей с нарушениями интеллекта |  | Разработан комплекс критериев и показателей оценки сформированности жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (I, II форма по клинической классификации М.С.Певзнер), подобраны методы изучения. Определен состав контрольной группы обучающихся. Проведена стартовая диагностика уровня сформированности жизненных компетенций. Выстраивается процедура проведения мониторинга.  |
|  | Информирование общественности о начале реализации проекта | Анализ и рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта Постановка целей личностно профессионального развития участников инновационной деятельности. | -Районный семинар-практикум 25.10.19г. «Профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся как условие формирования личности подростка»;- 25.09.2020г. Августовская районная конференция. Доклад «Интерактивные технологии «Интеллект-карт», «Лэпбук» в сфере организации работы по формированию жизненных компетенций обучающихся с УО (ИН)» |
|  | Организация совместной работы обучающихся и педагогов по подготовке к муниципальным конкурсам, по оформлению выставок совместных работ по теме инновационного проекта |  | -Областной конкурс детских социально-значимых проектов «Безопасное детство» (3 место. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1972 от 24.10.2019г.);-Подготовка тематических лэпбуков для областного конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса». |